

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска лицей №3**

Тимирязева ул., д.14, Иркутск, 664003
Тел./факс (3952) 20-70-41. E-mail: irk-lic3@yandex.ru <http://www.irklyc3.ru>

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МБОУ г. Иркутска лицея №3
Протокол № 1
от «28» августа 2018 года



УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Иркутска лицея № 3

Н.П. Кашин Н.П. Кашин

Приказ № 02-02/194

от 28 августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА ИРКУТСКА ЛИЦЕЕ № 3**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Иркутска лицее № 3 (далее – лицей).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 03.08.2018 г.);
- приказом Минобрнауки от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. № 1645);
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.04.2018 г. № 10-220 «О рекомендациях по определению минимального количества баллов основного государственного экзамена, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 2018 г.»
- Уставом МБОУ г. Иркутска лица № 3.

1.3. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.4. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы лица;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы среднего общего образования лица;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся лица на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами

профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в образовательной организации определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.
 - положение о профильном обучении в лицее по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается научно-методическим советом лицея, утверждается на заседании коллегиального органа (педагогического и/или Координационного совета), согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя лицея.
- 1.5. Профильные классы открываются приказом директора при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса учащихся, их родителей (законных представителей).
- 1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

- 2.1. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с примерным учебным планом (примерной основной образовательной программой среднего общего образования). Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 2.2. Учебный план профиля обучения должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.
- 2.3. Содержание профильного обучения в профильных классах лицея обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.4. Обучение в ОО на уровне среднего общего образования (10-11 классы) ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному.

2.5. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.), история, право;
- социально-экономический профиль – алгебра, обществознание, экономика, право, география;
- естественнонаучный профиль – химия, биология, алгебра;
- технологический профиль – физика, математика, информатика.

2.6. Универсальный профиль позволяет обучающимся ограничиться базовым уровнем изучения предметов, а также изучать ряд учебных предметов на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения их индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к единому государственному экзамену для поступления в образовательную организацию высшего образования по соответствующему профилю.

2.7. В образовательной организации в классе (ах) универсального профиля обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.8. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При построении обучения на основе индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в учебный план общеобразовательной организации вносятся корректировки, а также составляется нелинейное расписание занятий.

2.9. Общеобразовательная организация (лицей) предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, элективные курсы, курсы по выбору обучающихся. Индивидуальный учебный план также включает

содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. В том числе, общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.10. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Организация профильного обучения в лицее

3.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов (профильных) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации элективных курсов, обязательных для посещения курсов по выбору обучающихся, входящих в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам в рамках предоставления лицеем платных образовательных услуг в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

3.2. Профильное обучение в лицее организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

3.3. Формирование профиля обучения осуществляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

3.4. Администрация лицея не позднее 1 апреля текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов лицея и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.5. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и (или) аттестаты с отличием;
- выпускники 9-х классов общеобразовательных организаций, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам, а также имеющие по итогам ОГЭ баллы, подтверждающие освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, не ниже проходных баллов, рекомендованных ФИПИ для отбора в профильные 10-е классы.

3.6. Комплектование профильных классов из числа выпускников 9-го класса лицея и иных общеобразовательных учреждений завершается не позднее 20 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 20 августа по 01 сентября.

3.7. Обучающиеся лицея, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения при наличии свободных мест в класс универсального профиля или класс другого профиля по результатам дополнительного тестирования.

3.8. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Учебный год – образовательный процесс – согласно учебному графику, организован в лицее в рамках шести модулей, каждый из которых состоит из 5 (6) учебных недель и 1 недели каникул. Расписание занятий предусматривает сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для вузов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

3.9. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями преимущественно первой и высшей квалификационной категории. Реализацию программ с профильным (углубленным) изучением предмета могут осуществлять только

учителя, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационные категории.

3.10. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в профильном классе определяются рабочими программами, утвержденными директором и разработанными исходя из задач профиля и в целях обеспечения качественной подготовки к Государственной итоговой аттестации.

3.11. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими действующими нормативными актами.

3.12. Реорганизация и закрытие профильных классов в образовательной организации осуществляется по приказу директора.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации (лицее).

4.2. В том случае, если научно-методическим советом и (или) административным советом лицея избираются и устанавливаются в текущем учебном году иные формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам (предметам), отличные от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации (лицее), директором лицея своевременно издается приказ и разрабатывается дополнение к данному Положению о профильном обучении в лицее.

5. Порядок формирования учебного плана профиля

5.1. Для формирования учебного плана конкретного профиля необходимо:

- Определить профиль обучения.
- Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального (предметы для углубленного изучения в классе универсального профиля устанавливаются в зависимости от запросов обучающихся), включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне,

которые будут определять направленность образования в данном профиле.

- Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
- Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 5.2 и 5.3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.
- Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

5.2. При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством лицея. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, с этой целью изучаются (посредством анкетирования) намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

5.4. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

5.5. Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

5.6. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

5.7. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не соответствует рамкам заданных выше профилей. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Лицей формирует универсальные учебные планы, исходя из возможностей и ориентируясь на задачи образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ

6. Документация и отчетность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- приказы о формировании профильных классов;
- Положение о профильном обучении;
- учебный план профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- рабочие программы по учебным предметам (курсам);
- рабочие программы по элективным предметам (курсам).